



ÁREA/ASIGNATURA: Geometría y Estadística

GRADO: 6°

DOCENTE: Maricela Correa Castrillón

PLAN DE APOYO

FECHA: junio 2018

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Comprensión de los conceptos básicos para realizar análisis desde la estadística descriptiva
Recolección y organización de datos utilizando diferentes técnicas.

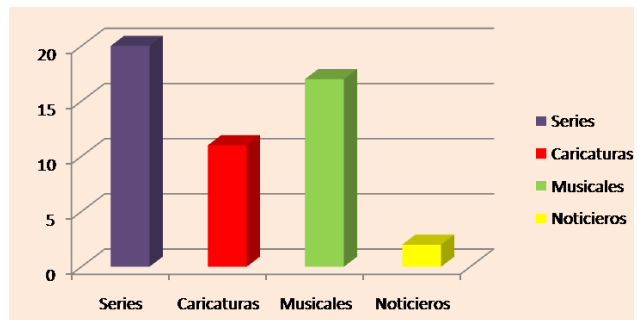
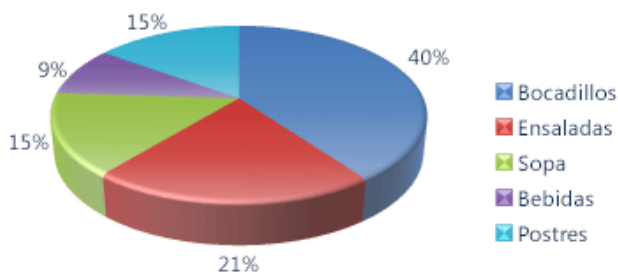
CONTENIDOS A REFORZAR:

Recolección de datos (población, muestra y tipos de variables)
Interpretación de gráficos estadísticos

INSTRUCCIONES: estas actividades están divididas en dos componentes, en el primero deberás poner a prueba tus conocimientos sobre geometría y en el segundo sobre estadística. La entrega de la solución, por escrito y bien presentada, es requisito indispensable para poder realizar la sustentación escrita y la sustentación oral.

Actividad #1

- 1. Para cada una de las gráficas inventa un título y según este indica si la variable que muestra es cualitativa o cuantitativa



Título del gráfico: _____

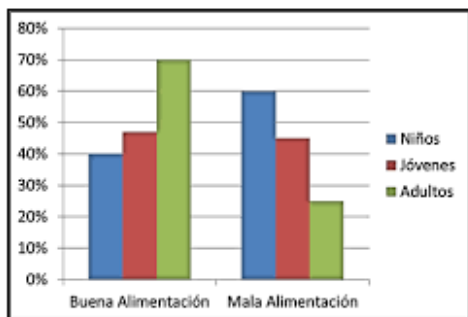
Título del gráfico: _____

Tipo de variable: _____

Tipo de variable: _____

- 2. Según lo representado en la gráfica responde las preguntas planteadas:

CALIDAD EN LA ALIMENTACIÓN EN LA POBLACIÓN

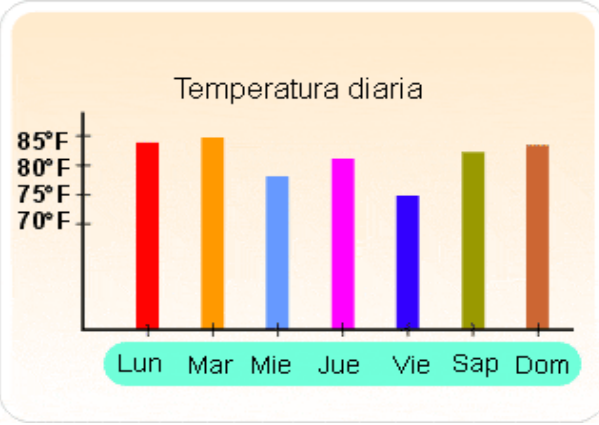


- a. ¿La variable relacionada en el gráfico es cualitativa o cuantitativa? ¿por qué?
- b. ¿Qué otro tipo de gráfico sirve para representar esta clase de variables?
- c. ¿Cuál es el grupo de personas que tiene mejor alimentación según la gráfica?
- d. ¿Cuál es el grupo de personas que tiene más mala alimentación?

- 3. Según lo representado en la gráfica responde las preguntas planteadas:



PLAN DE APOYO



- ¿La variable relacionada en el gráfico es cualitativa o cuantitativa? ¿por qué?
- ¿Qué otro tipo de grafico sirve para representar esta clase de variables?
- Las personas del pueblo donde se realizó el estudio deciden ir de paseo el día de mayor temperatura ¿Qué día fue?
- Una persona se contagió de gripa el día de menor temperatura ¿Qué día fue?

- Frente a cada variable escribe si es cuantitativa o cualitativa y que tipo de gráficos serían los más convenientes para representarla si se hiciera un estudio estadístico de ella.
 - Cantidad de estudiantes que asisten al restaurante escolar cada día de la semana
Tipo de variable: _____
 - Cantante favorito
Tipo de variable: _____
 - Estatura de los estudiantes de 6°
Tipo de variable: _____
 - Número de hermanos de los estudiantes de 6°
Tipo de variable: _____
- Teniendo en cuenta la información suministrada realiza la tabla de frecuencias absoluta y relativa:
Las notas obtenidas por 10 estudiantes de grado sexto son: 2, 3, 1, 2, 4, 4, 5, 4, 3, 2.
- Preguntamos a 20 alumnos el número de miembros de personas que habitan en su vivienda y sus respuestas fueron: 3, 5, 4, 3, 5, 6, 8, 3, 3, 5, 7, 5, 6, 5, 4, 4, 7, 4, 5, 3

Teniendo en cuenta la información de la encuesta:

A. Completa la tabla de frecuencias

Miembros por familia	Frecuencia	Frecuencia
x_i	Relativa	Absoluta
3		
4		
5		
6		
7		
8		

B. Responde:

- ¿Cuál es el promedio de personas con quien conviven los estudiantes entrevistados?
- Determina medida de la mediana y la moda para estos datos.